

«Утверждено»
Директор
МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 25»
Т.Д. Петросова
2021 г.
Пр. № 01/08/2021г.



«Согласовано»



Заместитель Главы администрации
муниципального района
начальник Управления образования
О.К. Дударева

Начальник отдела образования
И.Н. Чузавкова
Заместитель директора
МБУ ДПО УМЦО
Е.М. Бадикова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №25»
на 2021/2022 учебный год**

**Пояснительная записка к учебному плану
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №25»
2021/2022 учебного года**

Нормативные документы

В 2021 - 2022 учебном году организация образовательной деятельности в школе регламентируется следующими документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 (зарегистрировано Минюстом России 03.03.2011, регистрационный № 19993), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81 (зарегистрировано Минюстом России 18.12.2015, регистрационный № 40154); СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28).
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрировано Минюстом России 02.02.2016, регистрационный № 40936);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (зарегистрировано Минюстом России 02.02.2016, регистрационный № 40937);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность".
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

- основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 сентября 2016 года № 08-1803 «О реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
 - письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
 - письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
 - письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О введении 3-го часа физической культуры» от 30 августа 2010 года № 889;
 - письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О введении 3-го часа физической культуры» от 08 октября 2010 года № ИК-1494/19;
 - примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
 - примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
 - приказ министра образования Московской области от 22.05.2015 № 2704 «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в плановом режиме в общеобразовательных организациях в Московской области»;
 - приказ Министерства образования Московской области от 22.05.2019 №1744 «Об утверждении учебного плана для государственных образовательных организаций Московской области, подведомственных министерству образования Московской области, муниципальных образовательных организаций в Московской области и частных образовательных организаций в Московской области, реализующих программы среднего общего образования в 2020-2021 учебном году»
 - письмо Министерства образования Московской области «О введении с 1 сентября 2016 года в 1-х классах обучающего курса «Шахматная азбука» от 02 июня 2016 года № 7500/09о;
 - Письмо Министерства образования Московской области от 21.08.2018 №01-06/2761 «О продолжении реализации обучающего курса «Шахматная азбука» во 2 классах с 01.09.2017 г.»;
 - письмо Министерства образования Московской области от 20.06.2017 г. №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 25», утвержденный постановлением Главы Сергиево-Посадского муниципального района Московской области 18 марта 2020 года № 476-ПГ;
 - основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №25», утвержденная приказом директора школы 29 августа 2019 года № 215/2-ОД;
 - основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №25», утвержденная приказом директора школы 29 августа 2019 года № 215/2-ОД;
 - основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №25», утвержденная приказом директора школы 28 августа 2020 года № 46/5-ОД;
 - положение о текущей, промежуточной и итоговой аттестации учащихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25», утвержденная приказом директора школы 23.08.2021 №70\5-ОД.
- Приказ о внесении изменений в ООП НОО и ООП ООО 215/2-ОД от 30.08.2019
- Приказ о внесении изменений в ООП ООО в связи с введением сетевой формы реализации программ предметной области "Технология" №47/13-ОД от 31.08.2020 . pdf
- РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ детей, подростков и молодежи в школьном пространстве на 2021-2025 г. № 50/2-ОД от 19.08.2021

При реализации учебного плана используются учебники из числа входящих в Перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018г. № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253», от 20 июня 2017 года № 581, от 8 мая 2019 года №233.

Количество часов учебного плана соответствует максимальному объему нагрузки при **5-ти дневной учебной неделе**. Продолжительность учебного года составляет 32 учебных недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 38 дней.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний, обучающихся по предметам, их практических умений и навыков в соответствии Уставом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №

25» и Положением о текущей, промежуточной и итоговой аттестации МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25».

Аттестация обучающихся включает:

- текущую аттестацию - поурочное и тематическое оценивание результатов учебной деятельности обучающихся;
- аттестацию обучающихся по итогам учебных четвертей или полугодий на основе результатов текущей аттестации;
- аттестацию по итогам учебного года, предполагающую оценивание результатов учебной деятельности обучающихся по итогам текущей аттестации, аттестации по итогам учебных триместров и по результатам проведения в переводных классах аттестации **в форме** годовых контрольно-диагностических работ, контрольных срезов, тестирований, зачетов по отдельным предметам.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с годовым календарным графиком. Промежуточная аттестация учащихся школы проводится следующими способами: устная: доклады, сообщения, собеседование, защита проекта и другие; письменная: тесты, контрольные работы, диктанты, изложения, сочинения, рефераты и прочие.

Учебный план составлен в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех уровней общего образования:

- начальное общее образование,
- основное общее образование,
- среднее общее образование.

Начальное общее образование

Уровень начального общего образования – сложившееся, самоценное, самостоятельное и обязательное звено в системе непрерывного и общего образования. Усиление внимания к воспитанию и развитию школьников определяет ориентацию на достижение планируемых результатов не только на предметные знания и умения, но и на такие важные для характеристики выпускника начальной школы качества, как учебная и речевая деятельность, культура поведения, усвоение эстетических норм и другое.

Учебный план для 1-4 классов в полном объеме реализует обязательную часть федерального государственного стандарта начального общего образования и составлен с учетом варианта № 1 учебного плана примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

На уровне начального общего образования изучается учебный предмет «Иностранный язык (английский)» во 2 - 4-ых классах. В 2021/2022 году преподаватели приняли решение перейти на новую линейку учебников по иностранному языку под ред. Комарова, поэтому обучающиеся 2 классов изучают учебный предмет по программе Английский язык/ под ред. Комарова, а в 3-4 классах сохранена преемственность в обучении: обучение ведется по программе Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 2 – 4 классы» / Н. И. Быкова, М. Д. Поспелова, автор Быкова Н. И., Дули Дж. учебник «Английский язык. Английский в фокусе: учебник для общеобразовательных учреждений».

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержание введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Обучение ведется по программе «Школа

России» 1-4 класс «Окружающий мир», автор А. А. Плешаков; учебник А. А. Плешаков «Окружающий мир» учебник для общеобразовательных учреждений.

В рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе изучается предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и с целью обеспечения обязательности изучения комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе по выбору родителей (законных представителей) обучающихся и с их письменного согласия изучается модуль «Основы православной культуры». Обучение ведется по программе «Основы религиозных культур и светской этики», А. Я. Данилюк, учебник «Основы православной культуры», автор А. Кураев.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используются в 1 – 4 классах (по 1 часу) для развития содержания учебного предмета «Русский язык» с целью повышения речевой и языковой культуры обучающихся, усиления интереса к изучению языка в соответствии с ООП и с письменного согласия родителей (законных представителей). Обучение ведется по программе «Школа России» 1-4 класс «Русский язык» В. П. Канакина, Горецкий В.Г., учебник «Русский язык» Канакина В.П., Горецкий В. Г. для общеобразовательных учреждений. Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализуется через обязательные учебные предметы «Родной язык(русский)» и «Литературное чтение на родном языке(русском)».

Максимальная недельная нагрузка составляет: в 1 классе – 21 час, в 2 классе – 23 часа, в 3 классе – 23 часа, в 4 классе – 23 часа (согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.2.2821–10).

В учебном плане 1 – 4 классов предусмотрены часы на внеурочную деятельность обучающихся. Недельная нагрузка для обучающихся 1 – 4 классов составляет 10 часов, в соответствии с приказом министра образования Московской области от 08.07.2010 № 1561 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями). Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. План внеурочной деятельности в 1, 2, 3, 4 классах МБОУ СОШ №25 составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО и направлен на создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

План определяет ориентиры в организации внеурочной деятельности в первом, втором, третьем и четвертом классах школы:

- запросы родителей, законных представителей обучающихся, с их письменного согласия;
- приоритетные направления деятельности школы;
- потенциал педагогов;
- интересы и склонности обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,

- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Виды внеурочной деятельности школьников тесно связаны между собой.

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Спортивно-оздоровительное направление представлено кружками:

- Кружок «Расти здоровым» («Комплексная программа по сохранению и укреплению здоровья младших школьников», авторов: Коровина Т.Н., Савинова С.В. Коляда Д.А., - М.: Учитель, 2014 г)- 2а,2б,3а,3б,4а,4б- 1 час. - Целью программы является укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию, обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам.

- Кружок «Я - пешеход и пассажир» (авторская программа Н.Ф.Виноградовой, -М.: Вентана-Граф, 2013 г.) - 2-а, 2-б- 1 час - курс разработан с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения.

Кружок «Шахматная азбука» (авторская программа В. Д. Балазан «Шахматная азбука») - 1-а, 1-б, 2-а, 2-б, 3-а, 3-б, 4-а,4-б - 1 час - программа направлена на развитие у школьников младшего возраста аналитико-синтетической деятельности, мышления, способности ориентироваться на плоскости, учит ребенка сравнивать, обобщать, запоминать, предвидеть результаты своей деятельности, что способствует формированию универсальных учебных действий.

Кружок «Разговор о правильном питании» Программа была разработана в Институте возрастной физиологии Российской Академии Образования. Руководитель авторского коллектива — директор Института, академик Российской Академии Образования Российской Федерации М. М. Безруких. Консультационную поддержку программе оказывает Институт питания РАМН. Внедрение и работа программы осуществляется при поддержке Министерства образования и науки РФ, а также региональных управлений и департаментов образования.

Целью **духовно-нравственного направления** является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике. Духовно-нравственное направление представлено кружками:

- Кружок «Этика: азбука добра» (авторская программа Э.Козлова, В. Петровой И. Хомяковой «Азбука нравственности». М.: Просвещение, 2012г.) - 1-а, 1-б, 2-а,2-б, 3-а, 3-б, 4-а, 4-б - 1 час - программа способствует формированию у детей нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, основ мировоззрения и самовоспитания.

- Кружок «Домисолька» Программа «Домисолька» разработана в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании», федеральными государственными требованиями (приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года) и действующим СанПиН 2.4.1.3049-13 для дошкольных образовательных учреждений «Санитарно -

эпидемиологические правила и нормативы к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», Письмом Минобрнауки России от 18.06.2003 г. № 28-02-484/16 «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей».

- Кружок «Маленькая страна» (Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор – М., 2010 Рабочая программа внеурочной деятельности «Школьный театр» составлена на основе программы курса «Театр» для начальной школы И.А. Генералова (Образовательная система «Школа 2100» Сборник программ. Дошкольное образование. Начальная школа (Под научной редакцией Д.И. Фельдштейна). М.: Баласс, 2008); программы обучения детей основам сценического искусства «Школьный театр» Е.Р. Ганелина (Санкт – Петербургская государственная академия театрального искусства. Кафедра основ актёрского мастерства).

Социальное направление ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков. Социальное направление представлено кружками:

- Кружок «Я - исследователь» (программа курса «Я - исследователь», автор А.И. Савенков, Издательский дом «Федоров» : Издательство «Учебная литература», 2011г.) -3-а, 3б, 4-а - 1 час - программа формирует ключевые компетентности: коммуникативную, информационную, решения проблем, программа предназначена для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением групповых форм организации занятий и использованием современных средств обучения.

Кружок «Мы – твои друзья» (программа автора Макеевой «Мы - твои друзья») является инновационной программой и направлена на формирование социальной и культурной адаптации обучающихся, на восприятие экосистемных процессов и бережному отношению к живой природе.

- Кружок «Моя первая экология» (Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/под ред. Н.Ф.Виноградовой. -М.: Вентана-Граф, 2011г.) Программа «Моя первая экология») - 2-а, 2-б - 1 час введен с целью получения учащимися знаний и навыков в области экологии и дополнительных сведений научного энциклопедического характера, воспитывает ответственное отношение к природе.

- Кружок «Финансовая грамотность» разработана на основе авторской программы Ю. Корлюговой «Финансовая грамотность»: Учебная программа 2 – 4 классы, Москва «Вита-ПРЕСС», 2014 год, в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Приказ МО и науки РФ от 06.09.2009 №373, в ред. приказов от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357).

- Кружок «Удивительный мир слов» разработана на основе авторской программы Л.В. Петленко, В.Ю.Романова «Удивительный мир слов» (Сборник программ по внеурочной деятельности: 1-4 классы /под ред. Н.Ф.Виноградовой. – М.: Вентана Граф, 2013г.)

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность. Общеинтеллектуальное направление представлено кружками:

- Кружок «Логика» (авторская программа Н.Д. Рындина «Логика», «Умники и умницы» (модифицированной), с использованием методического пособия О.Холодова «Юным умникам

и умницам»). - 1-а, 1-б, 2-а, 2-б, 3-а, 3-б- 1 час - цель программы - развитие математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения.

- Кружок «Занимательная математика» (авторская программа Е.Э. Кочуровой «Занимательная математика». - М.: Вентана -Граф, 2013) - 4-а, 4-б— 1 час - программа направлена на создание условий для интеллектуального развития ребенка через формирование пространственного и логического мышления.

- Кружок «Пиктомир» разработана в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ № П-227 от 30.12.2020г. «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир», Планом работы сетевых инновационных площадок Федерального научного центра Научно-исследовательского института системных исследований Российской академии наук. по теме: «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и начальной школы в цифровой образовательной среде ПиктоМир»

- Кружок «Робототехника» разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта общего образования и планируемых результатов общего образования. Данная программа представляет собой вариант программы организации урочной деятельности обучающихся начальной школы.

Общекультурная деятельность помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству. Общекультурное направление представлено кружками:

- Кружок «Полиглотик. Учись - играя!» (авторская программа дополнительного образования Л.А.Николаевой «Общение без границ», (центр молодёжного творчества «Гермес») и программа «Spotlight», авторов: Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. М.: «Express Publishing, Просвещение», 2015.) - 1-а, 1-б, 2-а, 2-б, 3-а, 3-б,4-а,4-б - 1 час - целесообразность программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

- Кружок «Станем волшебниками» (авторская программа Т.Н. Пресняковой, курс «Художественное творчество: станем волшебниками» - Самара: Издательский дом «Федоров» : Издательство «Учебная литература», 2011.) - 1-а, 1-б, 2-а, 2-б, 3-а, 3-б, 4-а, 4-б - 1 час - программа дает возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области различных видов искусств, развивает природные задатки и способности обучающихся.

- Кружок «Школа развития речи» (программа Н.А. Криволапова, И.Ю. Цибаева «Умники и умницы» (модифицированной) с использованием методического пособия Т.Н. Соколовой «Школа развития речи»)- 1-а, 1-б, 2-а, 2-б, 3-а,3-б, 4-а, 4-б - 1 час - целью программы, является повышение уровня языкового развития, формирование коммуникативной компетенции младших школьников, а также начальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства, о языке как основе национального самосознания.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе, оптимизировать учебную нагрузку обучающихся, улучшить

условия для развития ребенка, учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Учебный план начального общего образования						
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3	3	12
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык(русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке(русском)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
<i>Русский язык</i>		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Внеурочная деятельность начального общего образования

Направления Классы		Количество часов в неделю								Всего
		1 а	1 б	2 а	2 б	3 а	3 б	4 а	4 б	
Спортивно-оздоровительное	«Расти здоровым»	1		1		1		1		4
	«Разговор о правильном питании»		1		1					2
	«Шахматная азбука»						1		1	2
	«Я пешеход и пассажир»	1		1		1		1		4
Духовно-нравственное	«Этика: азбука добра»		1		1		1		1	4
	«Домисолька»	1		1		1		1		4
	«Мой театр»		1		1		1		1	4
Социальное	«Я – исследователь»	1	1	1						1
	«Финансовая грамотность»					1	1	1	1	6
	«Моя первая экология»				1					1
	«Мы – твои друзья»						1			1
	«Удивительный мир слов»	1	1	1	1	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное										
	«Занимательная математика»	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	«Логика»	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	«Пиктомир»	1		1		1			1	1
	«Робототехника»							1		1
Общекультурное	«Станем волшебниками»	1	1	1	1		1		1	6
	«Полиглотик» Учись, играя!»		1		1	1		1		4
	«Школа развития речи»	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Недельная нагрузка	10	10	10	10	10	10	10	10	80	

Основное общее образование

5 – 9 классы

Уровень основного общего образования обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребёнка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению. Учебный план основного общего образования ориентирован на 5-летний срок освоения образовательных программ.

Учебный план для 5 – 9 классов составлен в соответствии с Федеральным Государственным стандартом основного общего образования и реализует в полном объеме обязательную часть учебного плана ФГОС ООО.

В обязательной части учебного плана определен перечень учебных предметов обязательных предметных областей и объём учебного времени, отводимого на их изучение.

Максимальная недельная нагрузка составляет: в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8 классе – 33 часа, в 9 классе – 33 часа (согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.2.2821–10).

Целевая направленность учебного плана состоит в следующем:

- обеспечить усвоение обучающимися обязательного минимума содержания основного общего образования на уровне требований ФГОС;
- создать основу для адаптации обучающихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- обеспечить образовательные потребности и интересы разных категорий обучающихся, с различным уровнем реальных учебных возможностей;
- обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» обеспечивает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через:

- 1) занятия по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», учитывающие региональные особенности Московской области. В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений включен предмет «Духовное краеведение Подмосковья», обучение ведется по программе Л. Л. Шевченко «Духовное краеведение Подмосковья»;
- 2) включение в рабочие программы учебных предметов (литература, обществознание, география) тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания;
- 3) включение занятий по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» во внеурочную деятельность. Через работу кружков «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» на уровне основного общего образования включает разделы «Экономика и «Право», которые преподаются в составе данного предмета.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализуется через обязательные учебные предметы «Родной язык(русский)» и «Родная литература(русская)».

С целью формирования у обучающихся знаний по основам безопасности жизнедеятельности, умений действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и т.д. в 5-7 классах вводится курс «В жизнь по безопасной дороге» (внеурочная деятельность). Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в объеме 1 час в неделю в 8-9 классах, изучение курса обусловлено приказом Министерства образования Московской области от 07.06.2012г. №2604.

Предметная область «Иностранные языки» реализуется через учебный предмет «Иностранный язык», который именуется «Иностранный язык (английский)» и «Второй иностранный язык(немецкий). Обучение ведется по программе «Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 5 – 9 классы: для учителей общеобразовательных учреждений / В. Г. Апальков, Ю. Е. Ваулина, О. Е. Подоляко; «Немецкий язык. Второй иностранный язык». М.М. Аверин, Ф.Джин, Рорман. 5 – 9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений, «Горизонты» / М.М. Аверин. Учебный предмет «Второй иностранный язык (немецкий)» реализуется два часа в неделю, причем один час за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательный отношений.

Учебный предмет «Физическая культура» реализуется 3 часа в неделю, причем 3-й час физической культуры в 5, 8, 9 классах включен во внеурочную деятельность с учетом интересов обучающихся.

Учебный предмет «История России. Всеобщая история» в 5-9 классах представлен учебными модулями «Всеобщая история», обучение ведется по программе А. А. Вигасина, О. С. Сорока-Цюпа «Всеобщая история» и «История России», обучение ведется по программе Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, «История России». При изучении учебного предмета «История России. Всеобщая история» используется блочно-модульный подход, что позволяет формировать целостное представление о мире в историческом контексте, раскрывать общемировые закономерности исторического развития, уникальность роли и исторической судьбы России на различных этапах. Такой подход соответствует методическим рекомендациям по реализации исторического образования в соответствии со стандартами.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, формируются с письменного согласия родителей (законных представителей) обучающихся и используются

- в 5 классе – 1 час – для введения учебного предмета «Обществознание» с целью общей ориентацией учащихся в актуальных общественных событиях и процессах, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения. Обучение ведется по программе Л. Н. Боголюбова «Обществознание»;

- в 5 – 7 классах – по 1 часу – для введения учебного предмета «Информатика» с целью формирования у обучающихся представления об информационной картине мира, общности и закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы. Обучение ведется по программе Л. Л. Босова «Информатика»,

- в 7 классе – 1 час – для развития содержания учебного предмета «Биология» с целью развития исследовательских умений обучающихся, а также формирования нравственно-этического аспекта взаимодействия человека и природы, что способствует повышению уровня

культуры обучающихся, их компетентности в ситуациях, связанных с защитой окружающей среды, собственного здоровья. Обучение ведется по программе Л. Н. Сухорукова «Биология»;

- в 8 классе – для удовлетворения запроса участников образовательных отношений и с письменного согласия родителей (законных представителей) обучающихся 1 час используется для введения учебного предмета «Духовное краеведение Подмосковья» с целью формирования у обучающихся качеств патриотизма и гражданственности, ответственного, уважительного отношения к святыням родной земли, к наследию отечественной и мировой культуры. Через предмет «Духовное краеведение Подмосковья» реализуется предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- в 9 классе – 1 час - учебного предмета «Технология» (программы общеобразовательных учреждений. Черчение 9 класс авторов: Ботвинникова А.Д., Виноградова В.Н. и др. -М: Просвещение, 2013г.) - в связи с политехнической направленностью данного предмета и организацией предпрофильной подготовки обучающихся.

Реализация предпрофильной подготовки осуществляется посредством элективных учебных предметов, включенных в учебный план за счет компонента образовательной организации, с письменного согласия родителей (законных представителей).

Для введения в учебный план разнообразных видов внеурочной деятельности, способствующих общекультурному развитию личности и формирующих гуманистическое мировоззрение в учебном плане 5 – 9 классов предусмотрены часы на внеурочную деятельность обучающихся.

Недельная нагрузка для обучающихся 5 – 9 классов составляет 5 часов в соответствии с приказом министра образования Московской области от 13.03.2013 № 986.

Разнообразие видов внеурочной деятельности определяется запросами обучающихся, их родителей (законных представителей), а также концепцией по созданию многообразного, многофункционального пространства развития личности обучающегося.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность на базе образовательной организации в 5 – 9 классах реализуется через системы внеаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, общеинтеллектуальному, социальному, общекультурному.

Для реализации третьего часа физической культуры с целью повышения уровня физической подготовленности обучающихся, воспитания привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения, а также с целью пропаганды и популяризации физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» вводится занятия кружка внеурочной деятельности «Спортивные игры». Программа ориентирована на формирование интереса учеников к физкультуре и спорту, на воспитание полезных привычек как альтернативы привычкам вредным и формирование установок на ведение здорового образа жизни; кружком «Спортивные игры» (автор Лях В.И. Комплексная программа. Физическое воспитание, 1-11 классы. Издательство «Просвещение», 2012 г.) программа предназначена для физкультурно-спортивной и оздоровительной работы с обучающимися 5- 9 классов. В программу вошли основы знаний по основным игровым видам спорта в программах физического воспитания учащихся общеобразовательных учреждений. Материал даётся в трёх разделах: основы знаний, общая физическая подготовка и специальная техническая подготовка. В программе представлены доступные для учащихся упражнения,

способствующие овладению элементами техники и тактики основных игровых видов спорта игры, развитию физических способностей. А также кружком «Юные инспекторы движения», особенностью которого является непрерывность обучения правильным действиям на улицах и дорогах; взаимодействие с социальной средой, с учетом возрастных особенностей обучающихся.

- Духовно-нравственное направление в 5 – 7 классах представлено занятиями «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (программа, автор Н.Ф. Виноградова, М.; Вентана-Граф, 2015г.) программа направлена на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу духовных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а так же своей сопричастности с ним. В 8-9 классе духовно-нравственное направление реализуется посредством кружка «Моя Россия» .

- Социальное направление представлено занятиями студии предпрофильной подготовкой обучающихся в студии «Человек в мире профессий», основанной на взаимодействии с профильными предприятиями и колледжами.

С целью формирования у обучающихся знаний по основам безопасности жизнедеятельности, умений действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты в 5-8 классах реализуется предметная область «Основы безопасности жизнедеятельности» через работу кружка «В жизнь по безопасной дороге».

Предлагаемая программа психологических занятий «Азбука общения» в основной образовательной школе направлена на формирование и сохранение психологического здоровья подростков. Она способствует развитию интереса ребёнка к познанию собственных возможностей, учит находить пути и способы преодоления трудностей, формирует коммуникативные навыки, способствует установлению атмосферы дружелюбия, учит умению распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей. Всё это в комплексе повышает ресурсы психологического противостояния негативным факторам реальности и создаёт условия для полноценного развития личности ребёнка, основой которого как раз и является психологическое здоровье, предполагающее, по мнению большинства ведущих исследователей в этой области, наличие динамического равновесия между индивидом и средой. Поэтому ключевым критерием формирования психологического здоровья ребёнка является его успешная адаптация к социуму. «Азбука общения» (авторы: Богуславская Н.Е., Купина Н.А. Веселый этикет (учебное пособие по развитию коммуникативных способностей ребенка). – Екатеринбург: «ЛИТУР», 2011 г.)

- Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности реализуется в форме занятий кружка «Наглядная геометрия» в 6-7-х классах (программа авторов И.Ф. Шарыгина, Л.Н. Ергажиевой, -М.: Дрофа,2015 г.). Программы кружка направлены на развитие у детей познавательных интересов, математического мышления, понимания красоты и изящества математических рассуждений, восприятию геометрических форм. Способствует формированию стремления ребенка к размышлению и поиску, самопроявлению и интеллектуальному развитию.

В 5-9 классах кружки «Информационные технологии: компьютерная графика», «Информационные технологии: Скретч», «Информационные технологии: Питон» способствуют развитию мышления школьников, способствует формированию у них многих приемов умственной деятельности, учащиеся приобщаются к алгоритмической культуре, познают азы профессии программиста. (авторы: М.С. Цветкова, О.Б. Богомолова, -М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013г.)

Кружок «Математика вокруг нас» позволяет учащимся осуществлять различные виды проектной деятельности, оценивать свои потребности и возможности и сделать обоснованный

выбор профиля обучения в старшей школе. Изучение данной программы позволит учащимся лучше ориентироваться в различных ситуациях. Данный курс рассчитан на освоение некоторых тем по математике на повышенном уровне, причем содержание задач носит практический характер и связан с применением математики в различных сферах нашей жизни.

Кружок «Шахматы» . Обучение игре в шахматы открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность. Стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности.

• В рамках общекультурного направления организуются занятия кружка «Мой театр» в 5 классе способствует развитию творческих способностей детей. Эта деятельность развивает личность ребенка, прививает устойчивый интерес к литературе, театру, совершенствует навык воплощать в игре определенные переживания, побуждает к созданию новых образов, к мышлению. Существует проблема, волнующая многих педагогов, психологов: у одних детей возникают страхи, срывы, заторможенность, а у других, наоборот, развязанность и суетливость. У детей часто отсутствуют навыки произвольного поведения, недостаточно развиты память, внимание и речь. Самый короткий путь эмоционального раскрепощения ребенка, снятие сжатости, обучения чувствованию и художественному воображению — это путь через игру, фантазирование, сочинительство. Это может дать театрализованная деятельность. Являясь наиболее распространенным видом детского творчества, именно драматизация, связывает художественное творчество с личными переживаниями, ведь театр обладает огромной силой воздействия на эмоциональный мир ребенка.

Кружок «Мир вокруг нас» в 6-9 классах решает проблемы межпредметной интеграции, связь физики, биологии, географии истории на основе демонстрации методов исследования, принципов научного познания, историчности, системности. Для формирования основ современного научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников в процессе изучения физики основное внимание необходимо уделять не трансляции готовых знаний, а знакомству с методами научного познания окружающего мира, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности при их разрешении.

В 7-9 –х классах данное направление представлено кружком «Основы финансовой грамотности» (программа Е.А. Вигдорчик «Финансовая грамотность» учебная программа. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015), который введен с целью формирования основ финансовой грамотности обучающихся. Данный курс предполагает освоение базовых финансово – экономических понятий, практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, а также совершенствования системы знаний в экономике и предпринимательской деятельности.

**Учебный план основного общего образования
(5-дневная неделя)**

Предметные области	Учебные пред- меты Классы	Количество часов в неделю					Все го
		5	6	7	8	9	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	4	5	3	2	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родная литература(русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий)	1			1	1	3
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России						
Итого		27	28	29	31	32	147
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Математика и информатика	Информатика	1	1			1	1
Русский язык и литература	Русский язык			1	1		2
Общественно-научные предметы	Обществознание	1					1
Иностранные языки	Второй иностранный язык (немецкий)		1	1			4
Естественнонаучные предметы	Биология			1			1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России				1		1
Итого		2	2	3	2	1	10
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157

Внеурочная деятельность основного общего образования

Направления		К л а с с ы										Всего	
		5 а	5 б	6 а	6 б	7 а	7 б	8 а	8 б	9 а	9 б		
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
	«Духовное краеведение подмосковья»	1	1	1	1	1	1						6
Духовно-нравственное	«Моя Россия»							1		1			2
	«Человек в мире профессий»								1		1		2
	«В жизнь по безопасной дороге»	1		1		1							3
Социальное	Азбука общения		1		1		1		1		1		5
	Инф техн. Комп. граф.			1		1		1		1			4
	Инф техн. Скретч		1		1								2
Общеинтеллектуальное	Инф техн. Питон						1		1		1		3
	«Наглядная геометрия»	1			1								2
	«Математика вокруг нас»							1		1			1
	«Мой театр»		1										1
	«Шахматы»	1											1
Общекультурное	«Юные инспекторы движения»						1						1
	«Мир вокруг нас»(география и биология С-П района)			1									1
	«Основы финансовой грамотности»					1		1		1			3
	«Мир вокруг нас» (удивительная физика и астрономия: опыты из подручных средств								1		1		2
	«Моя Россия»												
	«Человек в мире профессий»												
Недельная нагрузка													60

Среднее общее образование

. Учебный план для 10 и 11 класса ориентирован освоение образовательных программ среднего общего образования. Учебный план на уровне среднего общего образования построен на основе принципов дифференциации и индивидуализации, в его основу положена профильность образования, согласно которой обучающиеся имеют возможность выбора профиля обучения. Обучающиеся старших классов наряду с обязательными изучают учебные предметы профильного уровня, для чего выделены учебные часы в соответствии с требованиями к составлению учебных планов для профильного обучения.

На основании запроса обучающихся и их родителей, в соответствии с уровнем подготовки обучающихся в 2019-2020 учебном году организованы 10 класс универсального обучения

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Режим работы 10 и 11 класса строится по пятидневной учебной неделе и предусматривает 34 учебные недели в год.

С целью формирования профориентации в старших классах, и дальнейшего перехода (в 2022-2023 учебном году) на информационно технологический профиль

Учебный план для 10 и 11 класса составлен в соответствии с федеральным государственным стандартом среднего общего образования и реализует в полном объеме обязательную часть учебного плана ФГОС СОО.

Обучение организовано по универсальному профилю, который ориентирован на базовый уровень изучения предметов.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями и предметами:

предметная область *«Русский язык и литература»* реализуется через изучение учебных предметов *«Русский язык»* (обучение ведется в 10 классе по программе Львовой С.И., Львова В.В.) *«Литература»* (обучение ведется по программе А.Н Романовой, Н.В. Шuvaевой *«Литература»*, автор учебника Лебедев Ю.В. 10 класс, Михайлов О.Н., Шайтанов И.О. 11 класс);

Предметная область *«Родной язык и родная литература»* реализуется в 10 классе через изучение предмета *«Родной язык (русский)»* (1 час) . По заявлению и с письменного согласия родителей (законных представителей) обучающихся и с учетом их мнения родным языком является русский;

На уровне среднего общего образования исследование и проект приобретают статус инструментов учебной деятельности полидисциплинарного характера, необходимых для освоения социальной жизни и культуры. Учебный план на уровне среднего общего образования предполагает обязательность реализации индивидуального образовательного проекта всеми обучающимися. В связи с этим в учебном плане) класса выделен 1 час в неделю учебного времени для реализации индивидуального образовательного проекта.

Вариативная часть учебного плана для 10 класса направлена на реализацию .вопросов социума, сохранение линий преемственности и подготовку старшеклассников к - сознательному выбору последующего профессионального образования. Часы вариативной части учебного плана формируются по запросу родителей (законных представителей) обучающихся, с их письменного согласия.

Вариативная часть учебного плана для 10 класса направлена на реализацию запросов социума, сохранение линий преемственности и подготовку старшеклассников к

сознательному выбору последующего профессионального образования. В учебном плане выделены дополнительные часы для развития содержания учебных предметов на базовом уровне:

- 1 час - на развитие содержания образования учебного предмета «Математика» с целью выполнения программы по предмету в полном объеме, а также развития логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, исходя из потребностей обучающихся во всеобщей математической грамотности;

- 2 часа - на развитие содержания образования учебного предмета «Русский язык» с целью выполнения программы по предмету в полном объеме, а также развития критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности;

- 1 час - на развитие содержания образования учебного предмета «Химия» с целью выполнения программы по предмету в полном объеме.

С целью формирования профориентации в старших классах, и дальнейшего перехода (в 2022-2023 учебном году) на информационно технологический профиль расширено изучение информатики на 1 час - на развитие содержания образования учебного предмета «Информатика» и 1 ч на внеурочную деятельность . Кружки «Информационные технологии: компьютерная графика», «Информационные технологии: Питон»

На уровне среднего общего образования организованы элективные курсы, которые решают задачи расширения знания учебных предметов, расширенного изучения отдельных разделов базовых курсов. С этой целью в учебный план 10 класса включен элективный курс «Основы финансовой грамотности» (основная цель данного элективного курса - развитие у обучающихся умения рационально обращаться с финансовыми ресурсами, а также помощь в профессиональном самоопределении); элективный курс «Технология (черчение)» (развитие пространственного мышления у обучающихся, умения выполнять чертежи, помощь в выборе будущей профессии); в учебный план 11 класса включены элективные курсы «Право» (основная цель - формирование правовой грамотности у обучающихся), «Технология (черчение)».

Элективные курсы являются неотъемлемым компонентом вариативной системы образовательного процесса на уровне среднего общего образования, обеспечивающим успешное профильное и профессиональное самоопределение обучающихся.

Внеурочная деятельность осуществляется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся и является обязательной. Внеурочная деятельность направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы и организуется на основании запросов обучающихся с учетом кадровых, материально- технических условий по следующим направлениям развития личности: спортивно- оздоровительному, духовно- нравственному, общеинтеллектуальному, социальному, общекультурному. Разнообразие видов внеурочной деятельности определяется запросами обучающихся, их родителей (законных представителей), а также концепцией по созданию многообразного, многофункционального пространства развития личности обучающегося.

Спортивно-оздоровительное направление представлено кружком «Спортивные игры». Учебный курс « спортивные игры» в старшей школе выполняет особую роль, так как обладает мощным развивающим потенциалом. Специфика курса состоит в том, что он строится на психологической и дидактической базе, которая является в среднем школьном возрасте необходимым звеном целостного процесса духовного, нравственного и физического развития.

Духовно-нравственное направление представлено работой кружка «Психология общения». Данный курс обучения основан на представлении о том, что каждый человек стремится более полно реализовать себя (самоактуализироваться), добиться успеха в жизни. Помочь в этом ученику, призвана, естественно, вся система обучения и воспитания. Специфика данного курса в том, что в нем эта задача выступает в «чистом виде», вне содержания того или иного предмета. Он направлен на развитие умения правильно,

реалистично оценивать свои результаты и возможности в той или иной сфере деятельности, на повышение уровня принятия себя, поддержки благоприятного представления о себе, своих потенциалах, своей способности к саморазвитию и самосовершенствованию, освоение технологий эффективной коммуникации. Общеинтеллектуальное направление представлено работой кружка «Информационные технологии: компьютерная графика», «Информационные технологии: Питон» способствуют развитию мышления школьников, способствует формированию у них многих приемов умственной деятельности, учащиеся приобщаются к алгоритмической культуре, познают азы профессии программиста. «Практикум решения нестандартных задач по физике»

Социальное направление представлено работой кружка «История в лицах», «Практическое обществознание». Философы, историки, политики, начиная с мыслителей древности, ведут непрекращающиеся споры о роли личности в истории. Одни ее абсолютизируют. Другие – полностью подчиняют объективным законам общественного развития. Подробное рассмотрение биографии, деятельности и роли исторической личности позволяет формировать критическое отношение к исторической личности, определять свою позицию в понимании эпохи. Основными акцентами при изучении деятельности исторической личности является изучение влияния социальной среды на становление личности и ее влияние на духовную, политическую, экономическую жизнь российского государства. Особое внимание уделяется историографическим трудам, изучающих исторические личности. Обществознание — интегральная учебная дисциплина, цель которой состоит в том, чтобы, овладев основами социально-гуманитарных наук — наук о человеке и обществе, — учащиеся получили комплексное и целостное знание об обществе. Этими науками являются философия, социология, социальная психология, социология, политология, правоведение, культурология, экономическая теория.

Общекультурное направление представлено работой кружка «За страницами учебника»(английский), «Культура Речи». Программа «За страницами учебника»(английский) направлена на наиболее полное формирование языковой компетенции обучающихся. Языковая компетенция предполагает знание самого языка, его устройства и функционирования, языковых норм, а также системных сведений об изучаемом языке по его уровням: фонемном, морфемном, лексическом, синтаксическом кружок . В программе элективного курса «Культура речи» для 10-11 классов представлены планируемые результаты освоения курса, содержание тем курса и календарно-тематическое планирование. Цель курса заключается в совершенствовании и развитии навыков порождения содержательной, правильной, выразительной, воздействующей речи в устной и письменной форме, умением создавать собственные тексты .

Учебный план среднего общего образования (5-дневная неделя)				
Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		
		10	11	Всего
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	2
	Литература	3	3	6
Родной язык и литературное чтение на	Родной язык (русский)	1	1	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	6
	Второй иностранный язык (немецкий)			
Математика и информатика	Математика	4	4	8
	Информатика	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	2	2	4
	Обществознание	2	2	4
	География	1	1	2
Естественнонаучные предметы	Физика	3	2	5
	Химия	1	1	2
	Биология	1	1	2
	Астрономия		1	1
Искусство	Музыка			
	Изобразительное искусство			
Технология	Технология			
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	2
	Физическая культура	2	2	4
	Индивидуальный проект	1	1	2
Итого		27	27	54
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	2
Математика и информатика	Математика	1	1	2
	Информатика	1	1	2
Естественнонаучные предметы	Химия	1	1	2
Элективные курсы:	Право		1	1
	Основы финансовой грамотности	1		1
	Технология	1	1	2
Итого		7	7	14
Максимально допустимая недельная нагрузка		34	34	68

Внеурочная деятельность среднего общего образования

Направления	Классы	Количество часов в неделю		
		10	11	всего
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	1	1	2
Духовно-нравственное	«Психология общения»	0,5	0,5	1
	«Практикум решения нестандартных задач по физике»	0,5	0,5	1
Социальное	«История в лицах»	0,5	0,5	1
	Практическое обществознание	0,5	0,5	1
Общеинтеллектуальное	«Информационные технологии: Комп графика(3д)»	0,5	1	1,5
	«Информационные технологии: Питон»	0,5		0,5
Общекультурное	«За страницами учебника (англ)»	0,5	0,5	1
	«Сценарная речь»	0,5	0,5	1
Недельная нагрузка		5	5	10

Исполнитель:

Заместитель директора по УВР _____

Тел _____

Учебный план по своей структуре, содержанию, распределению учебных часов обеспечивает выполнение образовательной организацией государственных стандартов, а также дает возможность осуществлять индивидуальный подход к обучению.