

Публичный доклад
директора МБОУ Алабушевской СОШ
Солнечногорского района Московской области
за 2018-2019 учебный год.
Заслушан на общешкольном родительском собрании,
протокол № 5 от 18 мая 2018 года .

1. Общая характеристика ОУ

1.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Алабушевская средняя общеобразовательная школа Солнечногорского муниципального района Московской области.

1.2. Учредитель Комитет по народному образованию администрации Солнечногорского муниципального района Московской области. г. Солнечногорск, улица Красная, дом 124

1.3. Адрес 141560 Московская область, Солнечногорский район, с. Алабушево, ул. Первомайская, 35А,

1.4. Режим функционирования - 5-дневная учебная неделя. 1 смена.

1.5. Формы образования – очная.

Школа ведёт свою деятельность по трём ступеням образования:

Начальное общее образование: для учащихся 1-4 классов

Основное общее образование: для учащихся 5-9 классов

Среднее общее образование: для учащихся 10-11 классов

1.6. Краткая история школы, традиции.

Современное здание МБОУ Алабушевской СОШ в с. Алабушево было построено в 1962 году.

Традиции школы: Осенний бал, День учителя (октябрь), Вахта памяти (1-10 мая), Экологический марафон и туристические праздники (сентябрь, май), День птиц (апрель), День здоровья (1 раз в месяц), День самоуправления (5 октября), День толерантности (апрель), акции милосердия, заседание клуба интересных встреч.

1.7. Цель и задачи программы развития.

Цель Программы развития

Формирование физически здоровой, духовно богатой, свободной, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями за курс средней школы.

При реализации данной цели решаются следующие частные задачи

I. Формирование физически здоровой личности.

- Обеспечение охраны жизни и здоровья детей и работников школы;
- Формирование культуры здорового образа жизни;
- Недопущение перегрузки учащихся в учебной ситуации;
- Оптимальная организация учебного дня и недели с учётом санитарно-гигиенических норм и особенностей возрастного развития детей;
- Привлечение учащихся к занятиям в спортивных секциях и туристическом

- кружке;
- Организация летнего отдыха учащихся.

II. Формирование духовно богатой и творчески мыслящей личности ученика и учителя.

- Совершенствование содержания образования;
- Развитие взаимодействия учебных дисциплин на основе метапредметных связей;
- Создание творческой атмосферы через кружковую и индивидуальную работу с учащимися;
- Усиление воспитательного и развивающего потенциала уроков;
- Внедрение в практику передового педагогического опыта;
- Проведение на базе школы научно-методических, практических семинаров.

III. Формирование свободной личности.

- Совершенствование социальной адаптации учащихся и работников;
- Развитие органов ученического самоуправления, детской общественной организации;
- Осуществление дифференцированного подхода к работе с учениками и ученическими коллективами;
- Совершенствование системы работы классного руководителя;
- Формирование и закрепление традиций школы;
- Создание Управляющего Совета Школы.

IV. Совершенствование системы управления.

- Обеспечение прав ребёнка на получение качественного образования;
- Реализация преемственности и открытости в сфере образовательных подсистем (дошкольной, школьной, дополнительного образования);
- Содействие повышению роли семьи в воспитании детей;
- Развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического) обеспечения учебного процесса;
- Создание банка информации, на основе которого можно точно анализировать и корректировать учебно-воспитательный процесс;
- Перевод школы в режим развития.

1.8. Приоритетные направления развития.

В соответствии с задачами определены приоритетные направления деятельности школы.

- Задачи
Приоритетное направление деятельности

I. Формирование физически здоровой личности.

Профилактический осмотр узкими специалистами учителей, работников школы (1 раз в 5 лет) и обучающихся (ежегодно).

- Контроль над выполнением рекомендаций врачей-специалистов.
- Ежедневное 1-2 разовое горячее питание (учителя, обучающиеся)
- Систематический контроль за качеством пищи (родители)
- Деятельность спортивной секции. Физкультминутки. Оздоровительная гимнастика. Дни Здоровья.
- Поддержание санитарно-гигиенического режима (влажная уборка, освещённость,

рациональное питание, тепловой режим, рациональное расписание, участие учителей и родителей в создании интерьера класса школы).

- Создание банка данных по семьям.
- Консультации и семинары для родителей.

II. Формирование духовно-богатой и творчески мыслящей личности учителя и ученика

- Тематические классные часы.
- Аналитико-диагностическая деятельность.
- Конкурсы, викторины, выставки, праздники, экскурсии, фестивали, предметные недели, творческие встречи, семинары, конференции.
- Корректировка и совершенствование содержания образования.
- Повышение квалификации и уровня образования учителя.
- Осуществление метапредметных связей.

III. Формирование свободной личности.

- Аналитико-диагностическая деятельность.
- Проведение деловых, ролевых игр, ярмарок.
- Творческие отчёты.

IV. Совершенствование системы управления.

Внедрение моделей государственно-общественного управления в образовательных учреждениях, развитие попечительской деятельности в системе образования. Разработка и реализация механизмов и форм публичной отчетности. Деятельность управляющего Совета Школы

V. Совершенствование уровня образовательных услуг.

Создание системы образования детей старшего дошкольного возраста с целью обеспечения равных стартовых возможностей для последующего обучения в начальной школе.

Внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей и содержания образования, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий.

Введение ФГОС в 1 -4 классах.

Организация предпрофильной подготовки учащихся 9 класса.

Повышение профессиональной компетентности педагогов.

VI. Мониторинг процессов развития Экспертиза и мониторинг хода реализации Программы и ее проектов, корректировка программных мероприятий, индикаторов, показателей и механизмов реализации.

1.9. Основные достижения школы.

За 50 лет в школе получили среднее образование 2365 человек.» В 2008 году школа получила Гранд за участие в районном конкурсе «Лучшая школа Солнечногорья-2008», в 2009 г. – Гранд за участие в районном конкурсе «Лучшая школа Солнечногорья-2009» за внедрение инновационных технологий в области образования , в 2009 году – Гранд за

победу в конкурсе «Лучшая школа Солнечногорья» в номинации «Школа педагогического поиска». Школа является дипломантом и лауреатом III, IV, V международного конкурса образовательных проектов «Диалог - путь к пониманию» по вопросам интеграции мигрантов средствами образования в 2008, 2009, 2010 годах.

2. Анализ учебно-воспитательной работы за 2017-2018 уч. год

1. МБОУ Алабушевская средняя общеобразовательная школа.
2. Заместитель директора по УВР: Файнер Оксана Вадимовна.
3. Цель: Повышение качества образования через рост профессиональной компетентности педагогов и сотрудничество всех участников образовательного процесса.
Задачи: 1. Способствовать овладению учащимися стандартов образования, а учителями – эффективных педагогических технологий.
2. Стабильное повышение относительной и качественной успеваемости, через систему психолого-педагогического сопровождения УВП;
3. Включить каждого ученика в работу на учебных занятиях в качестве активных участников и организаторов образовательного процесса;
4. Обеспечение непрерывности преемственности в содержании образования на каждой ступени обучения.

4. Анализ методических советов за 2017-2018 учебный год.

№, дата	Повестка дня	Решение
Протокол № 1 от 02.11.2017	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги УВР школы за I четверть. 2. Выполнение учебных программ за I четверть. 3. Выполнение положений (локальных актов) по учебной работе. 4. Изменения в расписании 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учителям – предметникам проводить индивидуальную работу в каникулы с н 2. Вести контроль за выполнением пп программ (по тематическому планирова 3. В своей работе всем педагогам положений по учебной работе. 4. Учителям – предметникам проводить подготовку к Марафону Знани региональным конкурсам. 5. Утвердить расписание на II четверть.
Протокол № 2 от 11.01.2018	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги УВР школы за I полугодие. 2. Выполнение учебных программ за I полугодие. 3. Изменения в расписании. 4. Внедрение ФГОС ООО: <ul style="list-style-type: none"> - отличительные особенности; - План мероприятий по внедрению ФГОС ООО; - График КПК учителей – предметников в соответствии с требованиями новых стандартов. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классным руководителям взять посещаемость учащихся. 2. Вести контроль над выполнением уче 3. Утвердить расписание на III четверть 4. Организовать и провести мероприя: ФГОС ООО в соответствии с планом. 5. Направить учителей – предметни подготовку по вопросам перехода на ФИ 6. Ознакомить родителей (законных 1 ходе внедрения ФГОС.
Протокол № 3 от 29.03.2018	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги УВР школы за III четверть. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Держать на контроле посещаемость Лужанского М., учащегося 7 класса

	<p>2. Организация проведения мониторинговых обследований в 4 классе.</p> <p>3. Подготовка к ГИА выпускников 9 классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сроки и формы проведения; - руководитель ОУ – ППЭ; - список организаторов; - список кандидатов в ТПК. <p>4. Требования к современному уроку</p>	<p>учащихся 8 класса Гуренкова К., Черкая Дучащихся класса Вольской А., Мокейкиной П.</p> <p>3. Проводить дополнительные занятия с Лужанским М. Гуренковым К, Черкаем Д.</p> <p>4. Классному руководителю 4 класса подготовить учащихся к мониторинговым обследованиям.</p> <p>5. Проводить систематическую и целенаправленную работу с выпускниками 9 класс по подготовке к ГИА.</p> <p>6. Провести родительское собрание в 9 классе с целью ознакомления родителей с процедурой проведения ГИА.</p> <p>7. В практике работы учитывать при составлении плана к уроку придерживаться современных требований.</p>
<p>Протокол № 4 от 17.06.2018</p>	<p>1. Итоги УВР школы за год.</p> <p>2. Планирование работы на 2018 - 2019 учебный год.</p> <p><i>(Последнее заседание методсовета по итогам работы года совмещено с педсоветом по теме «Итоги года»)</i></p>	<p>1. УВР школы признать удовлетворительной.</p> <p>2. Составить план методического совета на 2018 – 2019 учебный год до 20.08.2018</p>

5. Количество МО по предметам, количество учителей в ШМО.

№ п/п	Методическое объединение	Количество МО по предметам	Количество учителей в ШМО
1.	МО учителей начальных классов	<p>1. Организационное. Анализ работы МО за 2017-2018 учебный год. Планирование на новый учебный год.</p> <p>2. Пути совершенствования системы работы по осуществлению преемственности между ДОУ, начальным и средним звеном обучения.</p> <p>3. Проектные и исследовательские работы в начальной школе.</p> <p>4. Подведение итогов работы МО и задачи следующий учебный год.</p>	6
2.	МО классных руководителей	<p>1. Планирование воспитательной работы на новый учебный год.</p> <p>2. Успешное взаимодействие с родителями в воспитании детей.</p> <p>3. Итоги и анализ воспитательной работы за год.</p>	10

6. Анализ работы первых - четвертых классов по переходу на ФГОС.

В 1 - 4 классах работают учителя прошедшие курсовую переподготовку в соответствии с новыми стандартами. В течение учебного года велась работа по формированию универсальных учебных действий учащихся, у них выработана мотивация на учебно – познавательную деятельность. Также проводилась деятельность по проектной работе по следующим темам: «Мой класс, моя школа», «Моя семья», «Прощание с Азбукой», «Письмо Деду Морозу», «Мои домашние питомцы», «Числа в загадках,

пословицах и поговорках». Она очень важна для формирования умения вести исследовательскую работу у младших школьников и дальнейшего постижения основ научно – исследовательской деятельности. Посещенные администрацией школы уроки показали, что учащиеся включаются в поиск новой информации, учатся рассуждать, ставить перед собой учебные задачи, делать выводы, обосновывать свое мнение.

Анализируя посещенные уроки, можно отметить следующие положительные моменты:

- правильный подбор содержания учебного материала, умение заинтересовать учащихся;
- умелое использование содержания урока по теме школы;
- использование ИКТ на уроках;
- подготовка детей к рефлексивной деятельности на уроках.

В соответствии с требованиями Стандарта в 1 – 4 классах была организована внеурочная деятельность. Она реализовывалась по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- общеинтеллектуальное
- социальное

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учетом обучающихся и их родителей и реализовывалось в учебном году посредством различных форм организации. Все занятия внеурочной деятельностью проходили эффективно.

Все обучающиеся были обеспечены учебниками, приобретены рабочие тетради на печатной основе по математике, окружающему миру, технологии, прописи для 1 класса.

Недостатки:

- дети испытывают трудности при рефлексии;
- уровень развития детей не позволяет им умело ставить учебные задачи урока.

7. Работа, которая проводилась в педагогическом коллективе в 2015-2016 уч.г. по переходу на ФГОС начальной и основной ступени:

- формирование банка нормативно – правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней по внедрению ФГОС;
- проведение заседаний ШМО учителей начальных классов, учителей – предметников по вопросам перехода на ФГОС;
- формирование рабочей группы по переходу на ФГОС ООО;
- повышение компетентности педагогов школы в заявленной теме через самообразование, методическую работу;
- курсовая подготовка учителей;
- проведение методических советов по рассмотрению вопросов перехода на новые Стандарты;
- изучение педагогическим коллективом образовательных стандартов второго поколения и методических рекомендаций по введению ФГОС начального и основного общего образования.

8. Работа с родителями по переходу на ФГОС начальной школы.

Родительское собрание «*Как будут учиться наши дети?*», индивидуальные беседы, анкетирование (*Результаты анкеты*: почти половина родителей не имеют представления о введении ФГОС НОО, но большинство знают, что важнейшей задачей современного образования является повышение качества образования. Также считают

нужным создать условия для организации внеурочной деятельности детей, где опять же больше половины родителей не знают, будет ли их ребенок посещать эти занятия. Наиболее значимым для своего ребенка посчитали спортивно – оздоровительное направление. Для родителей важно, чтобы их ребенок в результате обучения в начальной школе получил желание и умение учиться, хороший уровень знаний и хорошее здоровье.)

9. Качество обучения по классам в сравнении с прошлым годом

Класс	2014-2015	2015-2016	2016-2017
2	45,5	71	60
3	25	33	75
4	20	25	50
5	16,6	9	50
6	21	23	30
7	12	15	38
8	13	0	22
9	17	16	35
10	17	40	-
11	-	17	86

10. Меры по повышению качества знаний в ОУ:

- проведение праздника «День знаний», «День школьника»;
- проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами успеваемости и посещаемости за I полугодие, за год;
- разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.
- анализ результатов текущего и итогового контроля;
- анализ успеваемости и посещаемости по четвертям, за учебный год;
- проведение педагогических и методических советов по итогам успеваемости и посещаемости по четвертям и за год;
- консультирование учащихся;
- организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а также со слабоуспевающими;
- внеурочная и кружковая деятельность;
- обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков;
- посещение курсов повышения квалификации, внешкольных семинаров;
- участие в профессиональных педагогических конкурсах «Учитель года»;
- работа методических объединений;
- анализ результатов работы учителя за год;
- подготовка и участие детей в школьном и муниципальном этапах предметных олимпиад;
- подготовка и проведение проектно-исследовательских работ;
- проведение предметных недель;
- консультирование учащихся выпускных классов по вопросам ГИА;
- проведение родительских собраний с целью знакомства с процедурой итоговой аттестации, с проблемами при подготовке к ГИА выпускников 9 классов;
- анализ результатов диагностических работ в формате ГИА;

- анализ результатов итоговой аттестации;
- награждение победителей и призеров олимпиад, конкурсов грамотами и ценными призами по итогам четверти и года.

11. Прохождение КПК учителей в сравнении с прошлым годом

2013 – 2014	Из них по ФГОС	2014 – 2015	Из них по ФГОС	Из них по ФГТ	2015 – 2016	Из них по ФГОС	Из них по ФГТ
4	2	8	6	2	8	0	8

12. Количество педагогических работников

Учителя нач. кл.	Учителя предметники	Воспитатель ГПД	Педагог дополнительного образования	Педагог - психолог	Соц. педагог
4	12	2	2	-	1

13. Категории педагогических работников

Количество человек	С высшей категорией	С первой категорией	Со второй категорией	Соответствие занимаемой должности	Без категории
16	7	1	1	4	3

14. Участие в конкурсах педагогических работников 2014-2015 учебный год:

№	Ф.И.О. педагога	Конкурсы, олимпиады, конференции др.	Итог
1.	Комарова Ю.А.	Конкурс «Дети в автомобиле»	Диплом
2.	Дьяченко Н.П.	Слет ЮИД	Диплом
3.	Коробкова В.М.	Выступление на РМО по теме «Роль игры в познавательной деятельности младших школьников»	Сертификат
4.	Золотарева А.И. Ильина И.Н. Коробкова В.М.	«Русский медвежонок»	Грамоты
5.	Шалаумова Н.Н.	Научно – практический семинар «Проблемы этнокультурного образования»	Сертификат
6.	Золотарева А.И.	Муниципальный этап конкурса «Лучший педагог- предметник»	Грамота
7.	Барановский Н.А.	Соревнование по настольному	Грамота за 3 м

		теннису (муниципальный уровень)	
		Волейбол (муниципальный уровень)	Грамота за 1 м
		Соревнования по шашкам	Грамота за 2 м
		Баскетбол	
8.	Золотарева А.И.	Муниципальный этап конкурса на присуждение премии Губернатора Московской области «Лучший учитель-предметник и лучший учитель начальных классов»	Сертификат
9.	Сухих М.М.	Конкурс проектных работ по физике.	Сертификат
10.	Дьяченко Н.П.	Семинар зам. директоров по ВР.	Сертификат

15. Не смотря на положительные моменты в работе ОУ за учебный год, можно выделить и недостатки:

- активность учителей возросла, но участвуют одни и те же педагоги;
- недостаточно взаимопосещения уроков внутри школы;
- педагогами не проводилась работа по обобщению своего опыта.

16. Методическая тема школы на 2018 – 2019 учебный год - «Формирование ключевых компетенций через развитие мотивационной сферы участников образовательного процесса».

Задачи:

1. Начало работы по методической теме «Формирование ключевых компетенций через развитие мотивационной сферы участников образовательного процесса».
2. Сохранение здоровья детей через внедрение в практику работы школы здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.
3. Продолжение работы по внедрению информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс.
4. Выявление и поддержка талантливых детей через проведение олимпиад, конкурсов, создание научного общества обучающихся.
5. Создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.
6. Работа по формированию и развитию органов ученического самоуправления.