

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы
.....
Н.А.Новикова
«14» августа 2020 года



Обсужден на заседании
Управляющего Совета школы

Протокол №17
От «14» августа 2020 года

Учебный план

**Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
Алабушевской средней общеобразовательной школы
г. о. Солнечногорск Московской области
на 2020-2021 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Алабушевской средней общеобразовательной школы
на 2020-2021 учебный год

В 2020-2021 учебном году организация образовательной деятельности в МБОУ Алабушевской СОШ, реализующей программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, регламентируется следующими документами:

1. При реализации государственного образовательного стандарта 2004 года:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в действующей редакции от 31.01.2012 № 2);

- приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в действующей редакции от 01.02.2012 № 5);

- приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования» (с изменениями внесенными Приказами Минобрнауки РФ от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 31.12.2015 №1576)

- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в действующей редакции от 25.12.2013 № 3);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- закон Московской области от 28.11.2014 № 157/2014-ОЗ «О финансовом обеспечении реализации основных общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области за счёт средств бюджета Московской области в 2015 году»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

- приказ министра образования Московской области от 23.04.2018 № 1172 «Об утверждении учебного плана для государственных образовательных организаций Московской области, муниципальных образовательных организаций в Московской области и частных образовательных организаций в Московской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования, на 2018 – 2019 учебный год»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных

стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089»;

- приказ Управления образования администрации г.о. Солнечногорск «О введении в действие учебного плана общеобразовательными учреждениями г. о. Солнечногорск, реализующими программы среднего общего образования в 2019– 2020 учебном году» от 07.06.2018г. №255;

2. При реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в действующей редакции от 29.12.2014 № 5);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции от 29.12.2014 № 2);

- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в действующей редакции от 25.12.2013 № 3);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- закон Московской области от 28.11.2014 № 157/2014-ОЗ «О финансовом обеспечении реализации основных общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области за счёт средств бюджета Московской области в 2015 году»;

- приказ Министерства образования Московской области от 28.07.2009 № 1705 «О поэтапном введении федеральных государственных образовательных стандартов»;

- приказ министра образования Московской области от 22.05.2015 № 2704 «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в плановом режиме в общеобразовательных организациях в Московской

области».

МБОУ Алабушевская СОШ работает в режиме *5-ти дневной рабочей недели*.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-11 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность урока во всех классах 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:
 - сентябрь - октябрь - по 3 урока в день по 35 минут каждый;
 - ноябрь - декабрь - по 4 урока по 35 минут каждый;
 - январь - май - по 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры по 40 минут каждый (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.6);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.10);
- вводятся дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4-5 классах - 2 ч, в 6-8 классах - 2,5 ч, в 9-11 классах - до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.30).

I. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию федерального государственного стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся

Содержание образования начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно - деятельностного подхода и индивидуализации обучения. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В учебный план школы включены все области знаний по начальному курсу обучения.

Предметная область **“Русский язык и литературное чтение”** представлена дисциплинами: **«Русский язык»**, **«Литературное чтение»**. Целевое предназначение этой области – формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных

национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область **«Родной язык и родная литература на родном русском языке»** представлена предметами «Родной язык» и «Литературное чтение на родном русском языке» по 0,5 часа в каждом классе. Изучение предметной области начинается с изучения предмета «Литературное чтение на родном русском языке» в 1 полугодии в объеме 1 час, во 2 полугодии «Родной язык» - 1 час в неделю.

Предметная область **“Иностранный язык”** представлена дисциплиной **«Английский язык»**, которая изучается со 2-ого класса, в учебном плане выделено 3 часа. Целевое предназначение этой области – формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы. Формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена предметом **«Математика»**. На занятия в учебном плане выделено 4 часа. Изучение данной области в начальной школе направлено на достижение следующих целей: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** представлена предметом **«Окружающий мир»**. На занятия в учебном плане выделено 2 часа. Основными целями изучения этой области являются: формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область **“Физическая культура”** представлена курсом **«Физическая культура»**. На занятия физической культурой в учебном плане выделено 3 часа. Изучение данной области направлено на достижение следующих целей: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предметная область **“Искусство”** включает предметы: **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»**. На занятия в учебном плане выделено по 1 часу на каждый предмет. Целевое предназначение данной области – развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область **“Технология”** включает в себя изучение предмета **«Технология»**. На занятия в учебном плане выделен 1 час. Изучение этой области направлено на достижение следующих целей: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных

предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

В 4-ых классах реализуется предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»** (ОРКСЭ) посредством выбора родителями (законными представителями) одного из шести модулей по 1 часу в неделю. Целями изучения данного курса являются: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

По выбору родителей (законных представителей) на основе анализа проведенного анкетирования изучается модуль **«Основы мировых религиозных культур»** (протокол родительского собрания в 3 классе №4/1 от 10.04.2020г.).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- 0,5 часа в неделю на изучение предмета «Русский язык» с целью обогащения активного и потенциального словарного запаса, развития грамматического строя речи учащихся, развития у учащихся всех типов речевой деятельности.

- 0,5 часа в неделю на изучение предмета «Литературное чтение» с целью совершенствования всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов.

Формы промежуточной аттестации для обучающихся 1 - 4 классов

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением школы о системе оценивания знаний, умений, навыков обучающихся и форме, порядке и периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Промежуточная аттестация обучающихся 2 - 4-х классов проводится ежегодно в первой половине мая. В ходе промежуточной аттестации устанавливается соответствие полученных результатов обучения образовательным целям.

Содержание промежуточной аттестации являются две стандартизированные контрольные работы: по математике и русскому языку и одна комплексная работа на межпредметной основе.

Решение о переводе обучающегося в следующий класс выносится на основе успешного выполнения обучающимися работ промежуточной аттестации.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3,5	3,5	3,5	3,5	14
	Литературное чтение	3,5	3,5	3,5	2,5	13
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Родной язык и литературное чтение на родном языке*	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>4</i>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию федерального государственного стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных областей по классам (годам обучения).

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 34 учебных недели. Продолжительность урока – 45 минут.

Инвариантная часть базисного учебного плана призвана обеспечить достижение государственного стандарта основного общего образования, и представлена следующими учебными предметами:

Предметная область **«Русский язык и литература»** — изучение языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской, гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:

- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, как воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;

- осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

- приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;

- получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Учебный предмет **«Русский язык»** изучается по 5 часов в неделю в 5 классе, 6 часов в неделю в 6 классе, 4 часа в неделю в 7 классе и 3 часа в неделю в 8 - 9 классах. **«Литература»** - по 3 часа в неделю в 5-6 классах, 2 часа в неделю в 7-8 классах, 3 часа в неделю в 9 классе.

Предметная область **«Родной язык и родная литература на родном русском языке»** представлена предметами «Родной язык» и «Литература на родном русском языке» по 0,5 часа в каждом классе. Изучение предметной области начинается с изучения предмета «Литература на родном русском языке» в 1 полугодии в объеме 1 час, во 2 полугодии «Родной язык» - 1 час в неделю.

Изучение предметной области **«Иностранные языки»** должно обеспечить:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;

- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;

- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;

-обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилам речевого этикета.

Учебный предмет **«Английский язык»** в 5-9 классах изучается по 3 часа в неделю.

Изучение предметной области **«Математика и информатика»** должно обеспечить:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области **«Математика и информатика»** обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Учебный предмет **«Математика»** в 5-6 классах изучается по 5 часов в неделю, в 7-9 классах по 5 часов по двум разделам: **«Алгебра»** по 3 часа в неделю и **«Геометрия»** по 2 часа в неделю. Учебный предмет **«Информатика»** изучается в 7-9 классах по 1 часу в неделю.

Изучение предметной области **«Общественно-научные предметы»** должно обеспечить:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды, как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

Учебный предмет **«География»** в 5-6 классах изучается по 1 часу в неделю, в 7-9 классах 2 часа в неделю. **«История»** - с 5-9 классы по 2 часа в неделю. Учебный предмет **«Обществознание (включая экономику и право)»** изучается в 6-9 классах по 1 часу в неделю.

Изучение предметной области **«Естественнонаучные предметы»** должно обеспечить:

- формирование целостной научной картины мира;

-понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;

-овладение научным подходом к решению различных задач;

овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;

-овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;

-воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;

овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;

-осознание значимости концепции устойчивого развития;

-формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Учебный предмет **«Биология»** в 5-7 классах изучается по 1 часу в неделю, в 8 - 9 классах 2 часа в неделю.

Учебный предмет **«Физика»** изучается в 7-8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе 3 часа.

Учебный предмет **«Химия»** изучается в 8 – 9 классах по 2 часа в неделю.

Изучение предметной области **«Искусство»** должно обеспечить:

-осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;

-развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;

-развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;

-формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Учебный предмет **«Музыка»** в 5-8 классах изучается по 1 часу в неделю. Учебный предмет **«Изобразительное искусство»** изучается в 5-7 классах по 1 часу в неделю.

Изучение предметной области **«Технология»** должно обеспечить:

-развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;

-активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;

совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;

-формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;

-формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Учебный предмет «Технология» в 5-7 классах изучается по два часа в неделю, в 8 классе 1 час в неделю. В рамках образовательной технологической подготовки обучающихся 8 класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» изучается раздел «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

Предметные результаты изучения предметной области «**Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности**» должно обеспечить:

- понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья;

- овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека, создание основы для формирования интереса к расширению и углублению знаний по истории развития физической культуры, спорта и олимпийского движения, освоение умений отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки для самостоятельных систематических занятий с различной функциональной направленностью (оздоровительной, тренировочной, коррекционной, рекреативной и лечебной) с учётом индивидуальных возможностей и особенностей организма, планировать содержание этих занятий, включать их в режим учебного дня и учебной недели;

- приобретение опыта организации самостоятельных систематических занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма; освоение умения оказывать первую доврачебную помощь при легких травмах;

- обогащение опыта совместной деятельности в организации и проведении занятий физической культурой, форм активного отдыха и досуга; -расширение опыта организации и мониторинга физического развития и физической подготовленности;

- формирование умения вести наблюдение за динамикой развития своих основных физических качеств: оценивать текущее состояние организма и определять тренирующее воздействие на него занятий физической культурой посредством использования стандартных физических нагрузок и функциональных проб, определять индивидуальные режимы физической нагрузки, контролировать направленность её воздействия на организм во время самостоятельных занятий физическими упражнениями с разной целевой ориентацией;

- формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности; овладение основами технических действий, приёмами и физическими упражнениями из базовых видов спорта, умением использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности; расширение двигательного опыта за счёт упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма.

Учебный предмет «**Физическая культура**» в 5-9 классах изучается по 2 часа в неделю. Третий час физической культуры является обязательным и реализуется за счет часов внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся.

Учебный предмет «**Основы безопасности жизнедеятельности**» реализуется в 5 классе 1 час в неделю, за счет части формируемой участниками образовательных отношений, в 6, 7 классах за счет часов внеурочной деятельности (по 1 часу в неделю), в 8, 9 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» в 5 классе реализуется – 1 час в неделю (34 часа в год) и обеспечивает:

-воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

-знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

-формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

-понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

-формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

При изучении **ОДНКНР** предусматривается безотметочное обучение, при оценке знаний, обучающихся используется такая форма, как «портфолио» творческих работ. Домашнее задание по предмету не предусмотрено.

С 2018-2019 учебного года введен обязательный учебный предмет **«Немецкий язык»** (2 часа в неделю) на основании приказов Минобрнауки России от 06.10.2009 №373, от 17.12.2010 №1897 и от 17.05.2012 №413, статьи 12 и 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» за счет часов, формируемых участниками образовательных отношений.

За счет часов, формируемых участниками образовательных отношений, в учебном плане выделены дополнительные часы:

в 8 классе:

- на предмет **«Обществознание (включая экономику и право)»** 1 час, с целью развития личности в ответственный период социального взросления человека, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способного к самоопределению и самореализации;

В 7 классе:

– на предмет **«Биология»** 1 час, с целью изучения обучающимися материала краеведческой направленности;

В 7, 8 классах:

– на предмет **«Алгебра»** по 1 часу с целью обеспечения прочного и сознательного овладения обучающимися системой математических знаний и умений, достаточных для изучения сложных дисциплин и продолжения образования;

В 5, 7, 8 классах:

- 0,5 часа в неделю на изучение предмета **«Родного языка»** с целью обогащения активного и потенциального словарного запаса, развития грамматического строя речи учащихся, развития у учащихся всех типов речевой деятельности.

- 0,5 часа в неделю на изучение предмета **«Литературы»** с целью совершенствования всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов.

В 6, 9 классах:

- на предмет **«Немецкий язык»** с целью всестороннего развития личности школьника, 2 часа в неделю.

В 5 классе:

- на предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** с целью овладение системой теоретических знаний и умений безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, необходимых для применения в практической деятельности, защиты личного здоровья.

В 5 классе:

- на предмет **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** с целью развивать общую культуру школьника, формировать гражданскую идентичность, осознание своей принадлежности к народу, национальности, российской общности; воспитывать уважение к представителям разных национальностей и вероисповеданий.

В 9 классе:

- на элективные курсы для организации в 9-м классе предпрофильной подготовки выделен 1 час в неделю:

- на элективный курс **«Мир профессий»** - 0,5 часа в неделю. Предлагаемый курс поможет подросткам активизировать процесс личностного, жизненного и профессионального самоопределения. Обучающиеся должны сделать вывод о своих профессиональных предпочтениях, профиле предметного обучения в дальнейшем. Курс должен помочь выстроить (хотя бы приблизительно) проект своей профессиональной карьеры, освоить технологию выбора и построения индивидуальной образовательной траектории.

- на элективный курс **«Учимся правильному расчету процентов»** - 0,5 часа в неделю. Освоив курс, учащиеся не только отработают свои навыки по вычислению процентов, но и приобретут прикладные умения, необходимые для расчета семенного бюджета, бюджета ремонтных работ.

Предпрофильная подготовка обучающихся 9 класса – комплексная подготовка к жизненно важному выбору дальнейшей образовательной траектории. Каждый выпускник основной школы должен своевременно получить информацию о возможных путях продолжения образования, о территориально доступных для него образовательных учреждениях, оценить свои желания и возможности и на основании анализа имеющейся информации принять осознанное решение. Реализация предпрофильной подготовки осуществляется посредством элективных курсов.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Информатике и ИКТ», «Биология», «Физика», «Химия» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек.

Формы промежуточной аттестации обучающихся 5 – 9 классов.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением школы о системе оценивания знаний, умений, навыков обучающихся и форме, порядке и периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Промежуточная аттестация обучающихся 5 - 9-х классов проводится ежегодно в первой половине мая. В ходе промежуточной аттестации устанавливается соответствие полученных результатов обучения образовательным целям.

Содержание промежуточной аттестации являются две стандартизированные контрольные работы: по математике и русскому языку.

Решение о переводе обучающегося в следующий класс выносится на основе успешного выполнения обучающимися работ промежуточной аттестации.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
5 - 9 КЛАССЫ

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		Классы					
		5	6	7	8	9	
		<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	4,5	5,5	3,5	2,5	2,5	18,5
	Литература	2,5	2,5	1,5	1,5	2,5	10,5
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	28	29	30	30	144
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Общественно-научные предметы	Обществознание (включая экономику и право)				1		1
Математика и информатика	Алгебра			1	1		2
Иностранные языки	Немецкий язык		2			2	4
Естественнонаучные предметы	Биология			1			1
Русский язык и литература	Русский язык	0,5		0,5	0,5		1,5
	литература	0,5		0,5	0,5		1,5
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1					1
Элективные курсы	«Мир профессий»					0,5	0,5
	«Учимся правильному расчету процентов»					0,5	0,5
Итого		2	2	3	3	3	13
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157

III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный план среднего общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями Регионального базисного учебного плана, утвержденного приказом №1312 Министерства образования и науки Российской Федерации 9 марта 2004г.

В 2019-2020 учебном году по запросу обучающихся и их родителей (законных представителей) выбран универсальный профиль обучения в 10-11 классах (протокол общешкольного родительского собрания №5 от 14.05.2019г.).

Среднее общее образование призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план среднего общего образования направлен на реализацию следующих целей:

- обеспечение базового или профильного изучения отдельных учебных предметов программы полного общего образования;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- расширение возможностей социализации обучающихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования;
- удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.

Продолжительность учебного года 34 учебные недели.

Продолжительность урока – 45 минут.

Принципы построения учебного плана для 10–11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» на ступени среднего общего образования на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право».

С 2017-2018 учебного года в 11 классе введен обязательный учебный предмет «Астрономия» на базовом уровне на основе приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089» и методических рекомендаций по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования. Изучается 1 час в неделю. Изучение астрономии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на

достижение следующих целей:

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;
- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строении и эволюции Вселенной;
- формирование научного мировоззрения;
- формирование навыков использования естественнонаучных и физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира.

За счет часов компонента образовательного учреждения в учебном плане выделены дополнительные часы для развития содержания учебных предметов на базовом уровне:

по запросу обучающихся и их родителей (законных представителей) в 2019-2021 гг.

- **«Русский язык»** 1 час в неделю в 10-11 классах с целью развития представления о языке как многофункциональной развивающейся системе; стилистических ресурсах каждого языкового уровня; языковой норме, её функциях и вариантах; функционально-стилистической системе русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения и развития умений пользоваться разными приёмами редактирования текстов;

- **«Обществознание (включая экономику и право)»** в 10 классе 1 час в неделю с целью формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач, типичных задач в области социальных отношений.

За счет регионального компонента в учебный план 10-11 классов введены:

предметные элективные курсы:

- в 10 классе:
 - «Русское речевое общение (русский язык)» - 1 час в неделю;
 - «Основы этики и психологии семейной жизни» - 1 час в неделю;
- в 11 классе:
 - «Основы финансовой грамотности» - 1 час в неделю;
 - «Экология Подмосковья» - 1 час в неделю.

Для реализации универсального профильного обучения за счет регионального компонента предусмотрено изучение учебных предметов предметы на профильном уровне:

- математика – 6 часов в неделю в каждом классе;
- физика – 5 часов в неделю в каждом классе.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Физической культуре», «Информатике и ИКТ» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек.

При реализации базисного учебного плана используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2020-2021 учебный год, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Формы промежуточной аттестации обучающихся 10-11 класса.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением школы о системе оценивания знаний, умений, навыков обучающихся и форме, порядке и периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Промежуточная аттестация обучающихся 10-11 класса проводится ежегодно в первой половине мая. В ходе промежуточной аттестации устанавливается соответствие полученных результатов обучения образовательным целям.

Содержание промежуточной аттестации являются две стандартизированные контрольные работы: по математике и русскому языку. Возможно использование результатов муниципальных и региональных диагностических работ.

Решение о переводе обучающегося в следующий класс выносится на основе успешного выполнения обучающимися работ промежуточной аттестации.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(универсальное профильное обучение)

Учебные предметы		Количество часов в неделю		
		10 класс 2019-2020 уч. г.	11 класс 2020-2021 уч. г.	Всего
Федеральный компонент				
Инвариантная часть	Учебные предметы на базовом уровне:			
	Русский язык	1	1	2
	Литература	3	3	6
	Английский язык	3	3	6
	История	2	2	4
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
	Физическая культура	3	3	6
	Астрономия	-	1	1
	Информатика и ИКТ	1	1	2
	Химия	1	1	2
	Биология	1	1	2
	География	1	1	2
	Учебные предметы на профильном уровне:			
	Математика (алгебра и начала анализа)	4	4	8
	Математика (геометрия)	2	2	4
	Физика	5	5	10
	Итого:	30	31	61
	Региональный компонент			
	Русское речевое общение (русский язык)	1		1
	Основы этики и психологии семейной жизни	1		1
	Экология Подмосковья		1	1
	«Основы финансовой грамотности»		1	1
Итого:	2	2	4	
Компонент образовательного учреждения				
Русский язык	1	1	2	
Обществознание (включая экономику и право)	1		1	
Итого:	2	1	3	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	34	34	68	