

## **Аннотация к рабочей программе по обществознанию 5-9 классы (ФГОС)**

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ № 1897 от 17.12.2010 г. Министерства образования и науки Российской Федерации), Рабочей программы по обществознанию. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5—9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций (Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.). М.: Просвещение, 2014

### **Рабочая программа ориентирована на использование УМК:**

1. Боголюбов Л.Н. Обществознание 5 класс. /Под редакцией Боголюбова Л. Н., Ивановой Л.Ф./ М.: «Просвещение» 2015 г.
2. Боголюбов Л.Н. Обществознание 6 класс. /Под редакцией Боголюбова Л. Н., Ивановой Л.Ф./ М.: «Просвещение» 2015 г.
3. Боголюбов Л.Н. Обществознание 7 класс. /Под редакцией Боголюбова Л. Н., Ивановой Л.Ф./ М.: «Просвещение» 2017 г.
4. Боголюбов Л.Н. Обществознание 8 класс. /Под редакцией Боголюбова Л. Н., Лазебниковой Л.Н., Ивановой Л.Ф./ М.: «Просвещение» 2017 г.
5. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. , Матвеева А.И. Обществознание 9 класс. /Под редакцией Боголюбова Л. Н., Лазебниковой Л.Н./ М.: «Просвещение» 2017 г.

### **Программа рассчитана на 174 часа (1 час в неделю)**

**5 – 8 классы** – по 35 часов

**9 класс** – 34 часа

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования по обществознанию.

### **Структура рабочей программы:**

1. Титульный лист.
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета
3. Содержание тем учебного курса, включая темы проектной и самостоятельной деятельности учащихся.
4. Тематическое планирование.

### ***Цели изучения обществознания в основной школе:***

- **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (10—15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения, к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- **освоение** на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- **формирование** опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

### **Рабочая программа направлена на решение следующих задач:**

- **содействие** самоопределению личности, созданию условий для её реализации;
- **формирование** человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на её совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;
- **воспитание** гражданственности и любви к Родине;

- **создание** у обучающихся целостных представлений о жизни общества и человека в нём, адекватных современному уровню научных знаний;
- **выработка** основ нравственной, правовой, политической, экологической культуры;
- **содействие** взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими и социальными группами;
- **помощь** в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений;
- **ориентация** учащихся на гуманистические и демократические ценности.